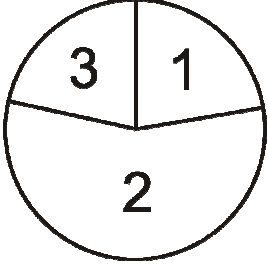
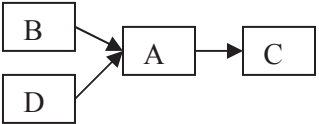


TEST PRZED PRÓBNĄ MATURĄ 2007

MODELE ODPOWIEDZI DO PRZYKŁADOWEGO ARKUSZA EGZAMINACYJNEGO Z GEOGRAFII

ZAKRES PODSTAWOWY

Nr zad.	Przewidywana odpowiedź	Punkty	Kryterium zaliczenia
1.	odległość na mapie: 1:50 000 1cm – 0,5 km	0–2	za poprawne przeliczenie skali mapy – 1 pkt za poprawny wynik – 1 pkt
2.	w kierunku SW	0–1	za poprawne podanie kierunku – 1 pkt
3.	a) 66 m n.p.m. (w kwadracie D2) b) poziomica 20 m 66 – 20 = 46m	0–2	za odnalezienie wzniesienia i podanie jego wysokości w m n.p.m. – 1 pkt za poprawne obliczenie wysokości względnej – 1 pkt
4.	np.: – duża ilość naturalnych terenów podmokłych i bagiennych – występowanie rozlewisk rzecznych, jezior oraz cieków wodnych – konieczność ochrony siedlisk ptaków oraz fauny wodnej i roślinności bagiennej	0–2	za poprawne określenie: 2 elementów – 1 pkt 3 elementów – 2 pkt
5.	b) erozja boczna	0–1	za prawidłowe podkreślenie – 1 pkt
6.	np.: – w kwadracie A4 jest bogata sieć hydrograficzna (cieki, jeziora, bagna), której brak w D5 – bardziej urozmaicona rzeźba terenu w kwadracie D5 – w kwadracie D5 występują lasy	0–2	za prawidłowe podanie: 2 różnic – 1 pkt 3 różnic – 2 pkt
7.	Park Narodowy, Park Krajobrazowy	0–1	za podanie obu form – 1 pkt
8.	D i F	0–2	za poprawne podkreślenie po – 1 pkt
9.	D	0–1	za odpowiedni wybór – 1 pkt
10.	kolejno poziomo: równikowa, laterytowe tajga, bielcowe umiarkowana ciepła, step tundra, tundrowe	0–2	za prawidłowe dobranie: 2–3 wierszy tabeli – 1 pkt 4 wierszy tabeli – 2 pkt
11.		0–2	za prawidłowe wykonanie diagramu kołowego – 1 pkt za poprawny wniosek – 1 pkt

	 <p>Przykładowy wniosek: Pod względem ukształtowania powierzchni Afryka jest kontynentem o zdecydowanej przewadze wyżyn.</p>		
<p>12.</p>	<p>np. : – elementy pogodowe: opady, duże różnice temperatur wpływają na ukształtowanie terenu poprzez erozję, wietrzenie mrozowe, zjawiska krasowe – rzeźba terenu ma wpływ na zjawiska atmosferyczne takie jak: opady orograficzne, wiatr fenowy</p>	<p>0–2</p>	<p>za podanie zależności: atmosfery od litosfery – 1 pkt litosfery od atmosfery – 1 pkt</p>
<p>13.</p>	<p>a) mutony b) sandry c) drumliny d) ozy</p>	<p>0–2</p>	<p>za poprawne przyporządkowanie: 2–3 nazw – 1 pkt 4 nazw – 2 pkt</p>
<p>14.</p>	<p>a) np.: – nadmierne osuszanie bagien i terenów podmokłych, – jak chronić ekosystemy bagienne przed wyginieniem, – naruszenie równowagi środowiska w związku z osuszaniem mokradeł, b) korzyści: pozyskiwanie torfu, uzyskanie dodatkowych obszarów do wykorzystania rolniczego, np.: terenów łąk i pastwisk, ochrona przed powodzią i pożarami, zagrożenia: naruszenie różnorodności biologicznej ekosystemu poprzez wyginiecie niektórych gatunków ptaków i roślin, zanik łąk jednokośnych, naruszenie równowagi wodnej terenu</p>	<p>0–3</p>	<p>a) za sformułowanie związanego z tekstem problemu – 1 pkt b) za podanie: po 1 przykładzie korzyści i zagrożeń – 1 pkt po 2 przykłady korzyści i zagrożeń – 2 pkt</p>
<p>15.</p>	<p>A</p>	<p>0–1</p>	<p>za wskazanie właściwej przyczyny – 1 pkt</p>
<p>16.</p>		<p>0–2</p>	<p>za każde 2 poprawnie wypełnione pola – po 1 pkt</p>

17.	a) andezyt b) gnejs c) gabro	0–2	za skreślenie: co najmniej dwóch błędnie podanych skał – 1 pkt trzech błędnie podanych skał – 2 pkt
18.	a) 1955 b) – 0,4 ‰ Wniosek: np.: W latach 1985–2003 przyrost naturalny w Polsce wykazuje tendencję malejącą.	0–3	za poprawne: a) wskazanie roku – 1 pkt b) podanie wartości przyrostu – 1 pkt za prawidłowy wniosek – 1 pkt
19.	c, d, f	0–2	za prawidłowe wybranie: 2 cech – 1 pkt 3 cech – 2 pkt
20.	1. Francja, Japonia 2. Kanada, Ukraina 3. W rolnictwie intensywnym są duże nakłady pracy i kapitału na jednostkę powierzchni; melioracja, mechanizacja, chemizacja; specjalizacja produkcji rolnej; wysokie nakłady na edukację rolną i badania naukowe. W rolnictwie ekstensywnym małe nakłady pracy i kapitału, duże obszary upraw, niska mechanizacja i chemizacja na jednostkę powierzchni, niskie plony, niewielkie wydatki na edukację i badania naukowe.	0–4	za prawidłowe przyporządkowanie dwóch państw z rolnictwem: intensywnym – 1 pkt ekstensywnym – 1 pkt za podanie: co najmniej dwóch różnic – 1 pkt trzech różnic – 2 pkt
21.	np.: skutki pozytywne: wzrost jakości produkowanych towarów, zwiększenie wydajności pracy w przedsiębiorstwach, niższe ceny towarów inwestujących firm, większe dochody jednostek terytorialnych, gdzie lokalizowane są inwestycje, skutki negatywne: wzrost bezrobocia w wyniku likwidacji nierentownych przedsiębiorstw państwowych, wypieranie drobnych polskich firm z rynku, odpływ kapitału za granicę	0–2	za poprawne podanie: 2 skutków pozytywnych – 1 pkt 2 skutków negatywnych – 1 pkt lub 1 skutku pozytywnego i negatywnego – 1 pkt
22.	zapewnienie rentowności górnictwa węgla kamiennego	0–1	za właściwe sformułowanie celu – 1 pkt
23.	a) D, F, G b) restrukturyzacja przemysłu c) bliskość ośrodków naukowo-badawczych, np. uniwersytetów; specjalistyczne, wysokie kwalifikacje pracowników, bliskość nowoczesnych	0–4	a) za poprawny wybór trzech okręgów – 1 pkt b) za podanie nazwy procesu – 1 pkt c) za wymienienie: 1 czynnika lokalizacji – 1 pkt 2 czynników – 2 pkt

	środków transportu, np. lotnisk, szybkich kolei		
24.	FAO UNHCR	0–2	za każde poprawne dopasowanie – 1 pkt
25.	Izrael Chiny Rosja Hiszpania Turcja (Iran, Irak)	0–2	za poprawne podanie: 3–4 państw – 1 pkt 5 państw – 2 pkt